



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مطارحات بحثية
رمز المقرر: ARLN7014
البرنامج: دكتوراه اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ثلاث ساعات معتمدة

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثالث

### ٤. الوصف العام للمقرر

يقوم هذا المقرر على الاهتمام بالجوانب التطبيقية التي تهيئ الطلاب لإتقان رسائلهم العلمية، بدءاً بابتكار الأفكار البحثية مروراً بإعداد الخطة ثم الشروع في الرسالة، مكتسبين مهارة الصياغة البحثية المتميزة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلاب مهارات ابتكار الأفكار البحثية وإعداد الخطط والصياغة العلمية ونشر البحوث في المجالات اللغوية، من خلال المطارحات والنقاشات في القاعة.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	حلقات بحث		
٤	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٦	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضّح أهمية التفكير الإبداعي في البحث العلمي.	٢ع	المحاضرة التقليدية	الاختبارات
1.2	أن يذكر الفروق بين طرق دراسة المسائل اللغوية وتحليلها.	٥ع	القراءة والاطلاع	الواجبات المنزلية
1.3	أن يحدد وظائف الخطّة البحثية.	٦ع	المناقشة	الأسئلة المباشرة
1.4	أن يستعرض إشكاليات الصياغة البحثية.	٤ع	العصف الذهني	الأسئلة الحوارية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق معرفته النظرية في ابتكار الأفكار البحثية.	١م	المحاضرة التقليدية	الاختبارات الشفوية
2.2	أن يطور قدرته على جمع المعلومات ومعالجتها وتفسيرها واستخدامها في بحوثه العلمية.	٢م	القراءة والاطلاع	الواجبات المنزلية
2.3	أن يصدر أحكامًا نقدية موضوعية على ما يقدمه زملاءه من خطط بحثية.	٣م	العصف الذهني	الواجبات المنزلية
2.4	أن يوظف معارفه في التواصل العلمي لنشر المعرفة ونتائج الأبحاث.	٦م	التعلم القائم على المشكلات	الواجبات المنزلية



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
التكليفات البحثية	المناقشة والنقد الذاتي	ق ١	أن يبادر إلى تصويب الأخطاء العلمية الشائعة فيما يكتبه من بحوث علمية.	3.1
التكليفات البحثية	التعلم الذاتي	ق ٣	أن يتحمل مسؤولية المشاريع والأبحاث العلمية التي يتولاها بإيجابية وكفاءة.	3.2
الحوار والمناقشة تقييم الأقران	التعلم التبادلي	ق ٤	أن يعمل بشكل تعاوني وبناء للقيام بمهام المقرر.	3.3



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التفكير الإبداعي في البحث اللغوي.	٣
٢	ابتكار الأفكار البحثية.	٣
٣	مصادر الأفكار البحثية.	٣
٤	معايير اختيار موضوع البحث.	٣
٥	عناصر الخطة البحثية.	٣
٦	مشكلات الخطة البحثية.	٣
٧	تطبيقات عملية على صناعة الخطة البحثية.	٣
٨	طرق دراسة المسائل اللغوية وتحريرها.	٣
٩	الصياغة البحثية – أهميتها، وخصائصها، وطرق اكتسابها.	٣
١٠	تطبيقات عملية على الصياغة البحثية.	٣
١١	الأخطاء الشائعة في كتابة البحوث العلمية.	٣
١٢	النشر العلمي.	٣
المجموع		

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	بحوث أو مشروعات جماعية.	مستمر	٥٠٪ (مجموع البحوث)
٢	تقارير ومقالات	مستمر	٣٠٪ (مجموع التقارير)
٣	مشاركة الطالب.	مستمر	٢٠٪ (متوسط مشاركة الطلاب)

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الرسائل الجامعية في أقسام اللغة العربية: الواقع والتطلعات، الندوة الدولية عن اللغة العربية وأدائها في الجامعة: التراث والامتداد / كلية الآداب والعلوم الإنسانية/ ظهر المهرز/ فاس. في الفترة ٢٣-٢٥/١/١٤٣٥هـ الموافق ٢٦-٢٨/١٣/٢٠٢٣م.  
- صناعة التفكير اللغوي، تحرير: د. مقبل الدعدني، مركز تكوين للدراسات والأبحاث / ط الأولى ١٤٣٥هـ/٢٠١٤م  
- كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلبي، الطبعة السادسة – ١٩٦٨م – مكتبة النهضة المصرية..

المرجع الرئيس للمقرر

<p>- كتابة البحث العلمي، ومصادر الدراسات الإسلامية لعبد الوهاب أبو سليمان. الطبعة الثالثة - دار الشروق - جدة - ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.</p> <p>- الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية، ورسائل الماجستير والدكتوراه لبيكفورد. ترجمة عبد الوهاب أبو سليمان. دار الشروق. الرياض 1981 م</p>	
<p>- مناهج البحث اللغوي لتّمَام حسان. - الناشر: مكتبة الأنجلو المصرية سنة النشر: ١٩٩٠ م.</p> <p>- أصول البحث العلمي ومناهجه لأحمد بدر. الناشر: وكالة المطبوعات بالكويت - ١٩٨٢ م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>١- شبكة الألوكة: <a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a></p> <p>٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: <a href="http://www.m-a-arabia.com/site/">http://www.m-a-arabia.com/site/</a></p> <p>٣- المكتبة الشاملة الحديثة: <a href="https://al-maktaba.org/">https://al-maktaba.org/</a></p> <p>٤- جامع البحوث والرسائل العلمية: <a href="http://b7oth.com/4">http://b7oth.com/4</a></p> <p>٥- المكتبة الوقفية: <a href="http://waqfeya.com/">http://waqfeya.com/</a></p> <p>٦- المكتبة <a href="https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx">https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx</a> الإلكترونية</p> <p>٧- المكتبة الرقمية السعودية: <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></p> <p>ومواقع أخرى مثل:</p> <p>١- مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى.</p> <p>٢- موقع الوراق.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالبًا، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطلاب أن يصطحبوا ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>استبانة تقييم المقرر الإلكترونية نهاية الفصل الدراسي.</p>	<p>الطلبة</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>- تبادل عينة من الأبحاث والواجبات مع أعضاء هيئة تدريس المقرر.</p> <p>- مراجعة مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج ومدى تحققها في تدريس المقرر.</p>	<p>قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>فاعلية التدريس</p>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- تقييم الأقران والزملاء.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - لجان الجودة	-مراجعة عينات من أعمال الطلاب للتأكد من صحة التصحيح وإجراءاته ودقته وموضوعيته.
مصادر التعلم	الطلبة - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	-استبانة تقييم المقرر الالكترونية نهاية الفصل الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	- مراجعة تقرير المقرر وتنفيذ الخطط التطويرية المنبثقة منه. - تحديث توصيف المقرر وفقاً للمستجدات. - تصحيح عينة من الأعمال والواجبات من قبل اللجنة المسؤولة عن ذلك ورصد تقرير عن درجات العينات. - دراسة نسبة تحقق المقرر لنواتج التعلم من خلال فحص وتقييم الأنشطة. - عقد مقارنة بين هذا المقرر والمقرر نفسه من جامعة أخرى.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

رئيس قسم اللغة والنحو والصرف د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة